

16/02/2008

## **Crónicas del Segundo Congreso de Blogfesores: Tercera Parte - Blog de Ciencias Médicas, Dr. Mario Núñez y panel sobre el conocimiento**

En la tercera instalación de nuestra cobertura del Segundo Congreso de Blogfesores presentamos las últimas tres conferencias del día y los invitamos a participar del futuro de la educación en línea

Por: Gabino Iglesias  
Universia Puerto Rico

La quinta conferencia del día fue otro ejemplo sobre la forma en que las tecnologías de la Web 2.0 se aplican a salón de clases, aunque en este caso se trataba de un aula de educación universitaria. La conferencia se tituló "Destrezas de información aplicadas al currículo: Un blog en un trabajo en equipo en el Recinto de Ciencias Médicas" y estuvo a cargo del grupo de trabajo compuesto por José Sánchez Lugo, Niraska Labault y Rossan Burgos, del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

Durante la charla, los tres integrantes del grupo se dividieron el tiempo en partes iguales para explicar la creación y desarrollo de un curso en el Recinto construido alrededor de la creación de un blog para proveer información y servicios a las personas promedio que fungen como cuidadores de personas mayores y no saben dónde conseguir la información, los contactos y la ayuda que necesitan.

El blog se puede [visitar aquí](#) .

La sexta conferencia del Congreso se tituló "Marcadores sociales: Archivando, administrando y compartiendo los favoritos en la Web 2.0" y estuvo a cargo de Dr. Mario Núñez y el estudiante César Concepción. El tema central de la conferencia fue la utilización de los marcadores sociales, programas que se utilizan para catalogar, archivar y compartir las páginas de Internet predilectas de los usuarios. Este tipo de aplicación, conocida también como etiqueta o "tag", es "muy útil para la investigación", además de permitir "hacer anotaciones en los enlaces", señaló el Dr. Núñez. Además, estos programas te ayudan a encontrar términos específicos dentro de las páginas que visitas y hacer comentarios dentro de la misma para simplificar su uso y revisión durante los procesos de investigación.

Por último, el Segundo Congreso de Blogfesores concluyó con un panel titulado "Panel sobre el conocimiento abierto y el aprendizaje en el siglo 21", a cargo del Dr. Mario Núñez, el Dr. Antonio Vantaggiato, el Sr. José Sánchez y el Dr. José Mari Mutt. Durante el mismo se dialogó extensamente con los asistentes y se leyó y presentó el primer Manifiesto para la educación de acceso abierto.

El Congreso fue una excelente celebración de la nueva era de la educación y una introducción para muchos a las posibilidades del acceso abierto en la Red. Del mismo modo, las aplicaciones no presentaron una aplicabilidad globalizada y no

discutieron las implicaciones negativas de la apropiación de las tecnologías que hacen los jóvenes. Por ejemplo, el la facilitación del plagio y la práctica de cortar y pegar que trabaja Gonzalo Abril en su libro homónimo. En resumen, el conocimiento fluyó y provocó la discusión intelectual de los temas abordados a la vez que creaba nuevas interrogantes sobre las aplicaciones educativas de la Web 2.0. Allí estaremos el año que viene para asistir al próximo Congreso de Blogfesores.

Copyright © 2008 Portal Universia S.A. Todos los derechos reservados. <http://www.universia.net>